



ISTITUTO COMPRENSIVO
"Santorre di Santarosa"

Via Alessandro Ferreri, n. 9 – 12038 Savigliano (CN)

tel. 0172/712569

fax 0172/713911

C.F. 95022910046

C.M. CNIC85100Q

www.icsantarosasavigliano.edu.it

e-mail: cnic85100q@istruzione.it



cnic85100q@pec.istruzione.it

PIANO DELLA
DIDATTICA DIGITALE
INTEGRATA
A.S. 2021-2022

Approvato dal Collegio dei docenti 10/09/2021

ORGANIZZAZIONE DELLA DDI

Ogni istituzione scolastica del Sistema nazionale di istruzione e formazione definisce le modalità di realizzazione della didattica digitale integrata, in un equilibrato bilanciamento tra attività sincrone e asincrone.

La didattica digitale integrata, in caso di nuovo lockdown, è intesa come modalità didattica complementare che integra la tradizionale esperienza di scuola in presenza agli alunni di tutti i gradi di scuola.

ANALISI DEL FABBISOGNO

- Rilevazione del fabbisogno di strumentazione tecnologica e connettività, qualora il quadro rispetto ai mesi di sospensione delle attività didattiche sia mutato. L'I.C. Santarosa a seguito del lockdown ha svolto un monitoraggio rivolto alle scuole Primarie e alla scuola secondaria di primo grado in merito agli strumenti informatici a disposizione e alla connettività. Sulla base degli esiti, di ulteriori telefonate alle famiglie e delle segnalazioni rivolte dai docenti, sono stati distribuiti n. 105 tra pc e notebook e 6 sim. L'indagine da settembre sarà estesa ai nuovi iscritti delle classi prime (scuola Primaria e secondaria) e agli alunni giunti per trasferimento.
- Inoltre si procederà all'analisi del fabbisogno anche per il personale docente a tempo determinato al quale potrà essere assegnato un dispositivo in via residuale rispetto agli alunni .

- I criteri adottati per il comodato d'uso risultano i seguenti:

SCUOLA SECONDARIA

- ✓ Aver partecipato al sondaggio e/o segnalato ai docenti tramite mail o telefonata la mancanza di strumenti informatici;
- ✓ frequentare la classe terminale della scuola secondaria di primo grado con precedenza a situazioni particolari e anche affrontate con la componente docente; a seguire le classi seconde e prime sempre nel rispetto dei criteri sotto elencati;
- ✓ non avere internet e usare il cellulare in condivisione con altro membro della famiglia;
- ✓ non avere internet e usare il proprio cellulare;
- ✓ avere internet ma usare il cellulare perché privo di pc;

SCUOLA PRIMARIA

- ✓ Aver partecipato al sondaggio e/o segnalato ai docenti tramite mail o telefonata la mancanza di strumenti informatici;
- ✓ frequentare le classi terminali della scuola primaria con precedenza a situazioni particolari e anche affrontate con la componente docente; a seguire le classi restanti sempre nel rispetto dei criteri sotto elencati;
- ✓ non avere internet e non avere lo strumento informatico;
- ✓ non avere internet;
- ✓ avere internet ma usare il cellulare perché privo di pc.

Per tutti gli ordini di scuola:

- ✓ procedere fino all'esaurimento risorse disponibili.

GLI OBIETTIVI DA PERSEGUIRE

Il Collegio dei docenti in data 10 settembre 2021 approva i seguenti criteri per erogare la didattica digitale integrata, adattando la progettazione dell'attività e didattica in presenza alla modalità a distanza, anche in modalità complementare, laddove fosse necessario.

CRITERI PER EROGAZIONE DELLA DDI

- ✓ alunni che presentino fragilità nelle condizioni di salute, opportunamente attestate e riconosciute, consentendo di poter fruire della proposta didattica dal proprio domicilio, in accordo con le famiglie, anche attivando percorsi di istruzione domiciliare appositamente progettati e condivisi con le componenti strutturali locali;
- ✓ alunni ricoverati presso le strutture ospedaliere;
- ✓ alunni frequentanti le scuole carcerarie;
- ✓ alunni impossibilitati a frequentare di persona le lezioni scolastiche perché non presenti sul territorio ma all'estero e posti nella condizione di non poter far rientro;

Per gli alunni in cui la fragilità investa condizioni emotive o socio culturali, ancor più nei casi di alunni con disabilità, si privilegia la frequenza scolastica in presenza, prevedendo l'inserimento in turnazioni che contemplino alternanza tra presenza e distanza solo d'intesa con le famiglie.

I docenti per le attività di sostegno, sempre in presenza a scuola assieme agli alunni, curano l'interazione tra tutti i compagni in presenza e quelli eventualmente impegnati nella DDI, nonché con gli altri docenti curricolari.

STRUMENTI DA UTILIZZARE

L'I.C. Santarosa utilizza quali strumenti per la DDI:

- ✓ REGISTRO ELETTRONICO Regel per la scuola Primaria e Secondaria. Sarà utilizzato per le comunicazioni con le famiglie, per la registrazione dei voti e l'inserimento dei compiti. La DDI, di fatto, rappresenta lo "spostamento" in modalità virtuale dell'ambiente di apprendimento e, per così dire, dell'ambiente giuridico in presenza.
- ✓ PIATTAFORMA GOOGLESuite per la preparazione, trasmissione e conservazione dei dati con particolare impiego di Drive;
- ✓ La E-MAIL che l'istituto ha generato a ciascuna famiglia. Sarà estesa anche alle famiglie della scuola dell'Infanzia;
- ✓ Canale youtube dell'I.C. Santarosa
<http://www.icsantarosasavigliano.edu.it/category/video/>

L'animatore digitale e il Team digitale garantiscono il necessario supporto alla realizzazione delle attività digitali della scuola attraverso collaborazione rivolta ai docenti meno esperti e la creazione e/o guida all'uso di repository, in locale o cloud, rispetto ai quali va valutata la modalità di gestione dei dati:

- ✓ Raccolta separata degli elaborati degli alunni;
- ✓ Verbali delle riunioni collegiali, qualora svolte a distanza, in modo da garantire la corretta conservazione degli atti amministrativi e dei prodotti stessi della didattica.

ORARIO DELLE LEZIONI

Agli alunni in DDI dovrà essere offerta una combinazione adeguata di attività in modalità sincrona e asincrona per consentire di ottimizzare l'offerta didattica con i ritmi di apprendimento, avendo cura di prevedere sufficienti momenti di pausa.

Nel caso in cui la DDI divenga strumento unico, a seguito di nuove situazioni di lockdown, si prevedono le seguenti quote minime di lezione:

- ✓ **SCUOLA DELL'INFANZIA**
Si seguono le indicazioni delle linee guida, favorendo la relazione con i bambini e le famiglie. Potranno essere utilizzati gli strumenti in uso nell'I.C. Santorre di Santarosa.
- ✓ **SCUOLE DEL PRIMO CICLO:**
 - ✓ Almeno 15 ore settimanali di didattica in modalità sincrona con l'intero gruppo classe;
 - ✓ 10 ore per le classi prime della scuola primaria;
 - ✓ Organizzate anche in maniera flessibile in cui costruire percorsi disciplinari e interdisciplinari (U.A);
 - ✓ Organizzare proposte in modalità asincrona secondo le metodologie ritenute più idonee.
- ✓ **SCUOLE SECONDARIE DI PRIMO GRADO AD INDIRIZZO MUSICALE**
 - Utilizzo di meet per realizzare lezioni in sincrono;
 - Utilizzo di software per montaggio audio/video

CRITERI PER LA QUOTA ORARIA DI CIASCUN DOCENTE

Il Collegio dei docenti in data 10 settembre 2021 conferma criteri adottati per l'anno scolastico 2020-2021 per individuare la quota oraria da destinare alla DDI, avendo cura di assicurare adeguato spazio settimanale a tutte le discipline e sapendo che in DDI è possibile far ricorso alla riduzione dell'unità oraria di lezione, alla compattazione delle discipline, nonché adottare tutte le forme di flessibilità didattica e organizzativa previste dal Regolamento dell'Autonomia scolastica:

SCUOLA PRIMARIA

- ✓ Accorpamento delle discipline negli ambiti linguistico-espressivo e matematico-scientifico ;
- ✓ Equa ripartizione tra le discipline nel seguente modo:
 - CLASSE PRIMA 10 ORE:
 - ITALIANO 3 ORE;

- INGLESE 30 MINUTI;
- SCIENZE MOTORIE e MUSICA: 30 MINUTI;
- MATEMATICA: 2 ORE;
- SCIENZE E TECNOLOGIA: 1 ORA;
- STORIA –GEOGRAFIA: 2 ORE
- RELIGIONE: 30 MINUTI;
- ARTE: 30 MINUTI;

CLASSI SECONDE, TERZE, QUARTE E QUINTE

- ITALIANO: 4 ORE ;
- INGLESE: 1 ORA E 30 MINUTI;
- MATEMATICA: 4 ORE;
- EDUCAZIONE FISICA-MUSICA: 30 MINUTI;
- SCIENZE E TECNOLOGIA:1 ORA
- STORIA-GEOGRAFIA: 2 ORE E 30 MINUTI;
- RELIGIONE: 1 ORA;
- ARTE: 30 MINUTI;

✓ Laddove concordato attività didattica per UDA.

SCUOLA SECONDARIA

- ✓ Suddivisione oraria proporzionando gli interventi didattici sulla base di una equa ripartizione :
 - ITALIANO: 3 ORE;
 - STORIA E GEOGRAFIA: 2 ORE
 - MATEMATICA: 2ORE;
 - SCIENZE: 1 ORA;
 - INGLESE: 1 ORA E 30 MINUTI;
 - FRANCESE: 1 ORA;
 - TECNOLOGIA: 1 ORA;
 - ARTE: 1 ORA; MUSICA: 1 ORA;
 - SCIENZE MOTORIE: 1 ORA;
 - RELIGIONE : 30 MINUTI (per ottimizzare l'organizzazione orari si può anche svolgere a settimane alterne: INGLESE 2 ORE E RELIGIONE 0 ORE/ la settimana successiva: INGLESE 1 ORA e RELIGIONE 1 ORA).

Per le classi ad indirizzo musicale si svolge un'ora di lezione di strumento a settimana; per quanto riguarda gli insegnanti di sostegno, si propone un minimo di 9 ore settimanali per la Secondaria e 10 -11 ore per la Scuola Primaria ma saranno poi i docenti a doversi regolare in base alle reali necessità degli allievi.

Per la scuola primaria il Collegio dei docenti approva l'orario della DDI 9-12 dal lunedì al venerdì per le classi seconde, terze, quarte e quinte.

Per le classi prime della scuola Primaria approva orario 9-11 da lunedì a venerdì.

Al pomeriggio possono essere attivati sportelli di supporto sia nella scuola primaria che secondaria di primo grado.

REGOLAMENTO PER LA DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA

Il Regolamento d'istituto è stato integrato in data 31 agosto 2020 in merito alle regole che gli alunni devono rispettare nel momento in cui è attivata la didattica a distanza o la

Didattica digitale integrata. Sono state individuate le sanzioni qualora venisse meno il rispetto del regole. Si integra rispetto a:

- ✓ **Condivisione di documenti.** Durante la DDI ciascun alunno è tenuto:
 - rispettare le consegne/istruzioni date dal docente in termini di modalità presentazione dell' elaborato e di invio del medesimo;
 - in caso di lavoro a gruppo su un documento condiviso non modificare a proprio piacimento la parte elaborata da un compagno, salvo precedente condivisione di eventuale modifica;
 - i documenti condivisi devono rimanere tali all'interno della piattaforma utilizzata e non devono essere pubblicati sui social o su canali al di fuori di quelli istituzionale dell'I.C. Santarosa;
 - rispettare i termini per l'elaborazione e la consegna, specialmente se il documento è in condivisione con i compagni;
 - segnalare al docente o al coordinatore o all'animatore digitale impedimenti o difficoltà tecniche che possano causare l'impossibilità a condividere documenti.

- ✓ **Tutela dei dati personali e alle particolari categorie di dati.** Qualsiasi forma di condivisione deve riguardare solo dati personali adeguati, pertinenti e limitati a quanto strettamente necessario rispetto alle finalità per le quali sono trattati;

- ✓ **Infrazioni disciplinari legate a comportamenti scorretti assunti durante la DDI e relative sanzioni.**

Infrazioni disciplinari durante la DDI	Sanzione
Ritardo ripetuto (3 volte)	Richiamo scritto sul registro e informazione alla famiglia tramite telefono
Invito o link consegnato ad alunni di altre classi o estranei alla scuola	Richiamo scritto sul registro e informazione alla famiglia tramite telefono. Se l'azione si ripete sospensione con obbligo di frequenza.
Il cellulare acceso nonostante l'invito a non farlo	Richiamo scritto sul registro e informazione alla famiglia tramite telefono. Se l'insegnante vede che l'alunno utilizza il cellulare durante la DDI sospensione con obbligo di frequenza.
Il microfono acceso nonostante l'invito a spegnerlo	Richiamo orale Se persiste l'atteggiamento richiamo scritto sul registro e informazione alla famiglia tramite telefono.
Interventi senza richiesta e in modo confusionario	Richiamo orale Se persiste l'atteggiamento richiamo scritto sul registro e informazione alla famiglia tramite telefono.

Uso della chat per comunicare con i compagni	Richiamo scritto e informazione alla famiglia tramite telefono. Se persiste nonostante ripetuti richiami si procede con la sospensione di un giorno con obbligo di frequenza.
Attiva o disattiva la telecamera senza rispettare le indicazioni date dal docente	Richiamo orale. Richiamo scritto e informazione alla famiglia tramite telefono. Se persiste nonostante ripetuti richiami si procede con la sospensione di un giorno con obbligo di frequenza.
Abbandono del collegamento prima del termine della lezione	Se ripetuto e non causato da problemi tecnici, richiamo scritto e informazione alla famiglia tramite telefono. Se persiste nonostante ripetuti richiami orali e scritti si procede con la sospensione di un giorno con obbligo di frequenza
Violazione della privacy tramite video, foto, screenshot	Si applica la sanzione contenuta già nel Regolamento d'Istituto. La famiglia è immediatamente informata. Si ricorda che la diffusione costituisce illecito penale.
Uso di un linguaggio scurrile o ingiurioso	Si applica la sanzione contenuta già nel Regolamento d'Istituto. La famiglia è immediatamente informata.
Uso del fermo immagine	Richiamo orale. Richiamo scritto e informazione alla famiglia tramite telefono. Se persiste nonostante ripetuti richiami si procede con la sospensione di un giorno con obbligo di frequenza

I docenti e tutto il personale della scuola, a vario titolo in contatto video con gli studenti e con le famiglie, rispettano le prescrizioni di cui agli artt.3 e sgg. Del decreto del Presidente della Repubblica 16 aprile 2013 n.62

METODOLOGIE E STRUMENTI PER LA VERIFICA

SCUOLA PRIMARIA

La valutazione non sarà rivolta al singolo prodotto ma all'intero processo. Particolare attenzione sarà data alla valutazione formativa volta alla partecipazione, all'impegno al lavoro in gruppo

quando sarà richiesto di lavorare su un documento di drive condiviso o di concorrere alla stesura di un elaborato che richieda l'intervento di più alunni, al senso di responsabilità.

Vengono utilizzate griglie di osservazione e rubriche con indicatori mirati all'attività e che consentano la valutazione formativa.

Per gli elaborati valutati oggettivamente si fa riferimento alla scala di valutazione approvata dal Collegio dei docenti e presente nel PTOF.

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

La valutazione avverrà facendo riferimento a:

- elaborato di particolare rilevanza poiché mette in luce capacità logiche e/o critiche e/o creative;
- più elaborati di un medesimo argomento o unità di apprendimento;
- attività temporizzate;
- compiti autentici;
- elaborati valutati con attribuzione di punteggio.

La valutazione terrà conto anche della partecipazione, della puntualità nella consegna degli elaborati, della completezza dei medesimi.

Per gli elaborati valutati oggettivamente si fa riferimento alla scala di valutazione approvata dal Collegio dei docenti e presente nel PTOF.

ALUNNI CON BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI

Particolare attenzione va dedicata alla presenza di alunni in possesso di diagnosi rilasciata ai sensi della Legge 170/2010 e di alunni non certificati, ma riconosciuti con Bisogni educativi speciali dal team docenti e dal consiglio di classe, per i quali si fa riferimento ai rispettivi Piani Didattici Personalizzati.

Il team docenti o il consiglio di classe concordano il carico di lavoro giornaliero da assegnare e garantiscono la possibilità di registrare e riascoltare le lezioni, essendo note le difficoltà nella gestione dei materiali didattici ordinari.

SICUREZZA

Il Dirigente scolastico trasmette ai docenti impegnati nella DDI, nel caso sia erogata dal loro domicilio, e al RLS una nota informativa redatta in collaborazione con l'RSPP inerente ai comportamenti di prevenzione da adottare per ridurre i rischi derivanti dall'esecuzione della prestazione lavorativa al di fuori dell'ambiente scolastico.

RAPPROTI SCUOLA-FAMIGLIA

Saranno sempre curate le comunicazioni attraverso attività formali di informazioni e condivisione della proposta progettuale della DDI

FORMAZIONE DEI DOCENTI E DEL PERSONALE ASSISTENTE TECNICO

I percorsi formativi a livello di singola istituzione o di rete di ambito per la formazione potranno incentrarsi sulle seguenti priorità:

- ✓ informatica con priorità alla formazione sulle piattaforme in uso da parte dell'istituzione;
- ✓ con riferimento ai gradi di istruzione:
 - metodologie innovative di insegnamento attraverso l'uso di piattaforme e delle google apps con personale interno;
 - modelli inclusivi per la didattica digitale integrata e per la didattica interdisciplinare;
 - privacy, salute e sicurezza sul lavoro nella DDI;
 - Formazione specifica sulle misure e sui comportamenti da assumere per la tutela della salute personale e della collettività in relazione all'emergenza sanitaria.

Per il personale assistente tecnico si prevedranno specifiche attività formative, anche organizzate in rete con altre istituzioni scolastiche del territorio.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Emanuela BUSSI

*Documento sottoscritto con firma digitale
e successivamente sottoposto ad archiviazione
e conservazione legale, secondo la normativa vigente*