

COMPORAMENTO sulla pagella si esprimerà con un giudizio sintetico ricavato dalla tabella sottostante.

Ottimo

Durante il secondo quadrimestre ed in particolare durante l'esperienza della didattica a distanza, l'alunno ha partecipato in modo assiduo, impegnandosi con puntualità nelle attività proposte. Ha dimostrato notevole interesse, producendo anche più di quanto richiesto.

Distinto

Durante il secondo quadrimestre ed in particolare durante l'esperienza della didattica a distanza, l'alunno ha partecipato in modo costante, dimostrando puntualità, interesse e impegno apprezzabili nell'esecuzione delle attività proposte.

Buono

Durante il secondo quadrimestre ed in particolare durante l'esperienza della didattica a distanza, l'alunno ha partecipato, dimostrandosi quasi sempre puntuale e interessato nell'esecuzione delle le attività proposte dimostrando un impegno abbastanza adeguato.

Sufficiente

Durante il secondo quadrimestre ed in particolare durante l'esperienza della didattica a distanza, l'alunno ha partecipato in modo saltuario. Si è impegnato sufficientemente, dimostrando un interesse non sempre adeguato verso le attività proposte.

Non sufficiente

Durante il secondo quadrimestre ed in particolare durante l'esperienza della didattica a distanza, nonostante ripetuti aiuti e sollecitazioni, l'impegno e l'interesse dell'alunno sono stati inadeguati e la sua partecipazione sostanzialmente assente.

GIUDIZIO GLOBALE

CLASSE I-II-III

VALUTAZIONE FINALE – FINE 2 ^ QUADRIMESTRE

L'alunno/a ha vissuto l'esperienza scolastica *in modo positivo – abbastanza positivo –con qualche difficoltà*
L'atteggiamento verso le attività didattiche proposte è risultato *costruttivo – assiduo – interessato – settoriale – superficiale – discontinuo-dispersivo-saltuario* Il suo percorso di apprendimento risulta essere *significativo – soddisfacente – regolare – essenziale.*

CLASSE IV-V

VALUTAZIONE FINALE – FINE 2 ^ QUADRIMESTRE

L'alunno/a ha vissuto l'esperienza scolastica *in modo positivo – abbastanza positivo –con qualche difficoltà*
L'atteggiamento verso le attività didattiche proposte è risultato *costruttivo – assiduo – interessato – settoriale – superficiale – discontinuo-dispersivo-saltuario*
Nel complesso padroneggia i contenuti delle discipline e sa esporli *con proprietà di linguaggio / con sufficiente proprietà di linguaggio.*
oppure
Si è impegnato/a per acquisire i contenuti delle diverse discipline, ma incontra ancora difficoltà nella rielaborazione.
Il suo percorso di apprendimento risulta essere *significativo – soddisfacente – regolare – essenziale.*

La scala di valutazione delle discipline rimane invariata.