

CURRICULUM VITAE PER IL CONFERIMENTO DELL'INCARICO NELLE ISTITUZIONI SCOLASTICHE

AMBITO: 19 Piemonte

POSTO O CLASSE DI CONCORSO: A345

INDIRIZZO EMAIL:

COGNOME: Pavia

NOME: Giuseppina

DATA DI NASCITA: 11/02/1976

LUOGO DI NASCITA:

Di seguito è riportato l'elenco delle competenze tra ESPERIENZE, TITOLI DI STUDIO, CULTURALI E CERTIFICAZIONI e ATTIVITÀ FORMATIVE.

E' possibile selezionare quelle possedute fornendo elementi relativi al percorso di acquisizione.

ESPERIENZE

Area della didattica

x CLIL (Content and Language Integrated Learning)

Lo scorso anno scolastico, dopo aver frequentato un breve corso di formazione sul metodo CLIL, ho progettato delle lezioni su contenuti interdisciplinari che hanno consentito di apprendere con più efficacia la lingua, migliorando le competenze linguistiche, le abilità di comunicazione orale e di arricchire il lessico attraverso lo studio di argomenti attinenti ad un'altra disciplina.

x Didattica digitale

Per favorire l'acquisizione di abilità di tutti gli studenti cerco di diversificare le attività proponendo situazioni didattiche che coinvolgono gli allievi in maniera attiva e costruttiva nel loro percorso di apprendimento. A tal scopo il costante utilizzo di tecnologie informatiche, tra cui la Lim e software didattici e piattaforme virtuali come Edmodo o Prezi, si rivela molto utile in quanto mi consente di rendere le lezioni più coinvolgenti, dinamiche ed efficaci e di avere una ricaduta positiva sull'apprendimento. Inoltre utilizzo costantemente, nella mia pratica didattica, il software del libro di testo in versione digitale,

rendendo le attività interattive, stimolanti e più efficaci per gli alunni con Bisogni Educativi Speciali.

x Didattica innovativa

Lo scorso anno scolastico ho sperimentato per la prima volta il metodo della flipped classroom. Una strategia che ha entusiasmato molto i miei alunni i quali, dopo aver capovolto la loro classe, hanno cominciato ad interagire di più ed inoltre, poiché il tempo scuola poteva essere utilizzato in modo più flessibile, gli alunni che manifestavano difficoltà hanno potuto ricevere maggiore attenzione in classe, mentre gli studenti più autonomi hanno comunque continuato a progredire. Attraverso questa pratica didattica ho trasformato il mio ruolo di docente da dispensatore di conoscenze a coach, guida e tutor dei miei alunni.

x Didattica laboratoriale

Per coinvolgere gli allievi nel loro percorso di apprendimento realizzo situazioni di cooperazione (es. pair check, roundtable...) tra gli studenti che, organizzati in piccoli gruppi eterogenei svolgono attività diversificate che permettono lo scambio di competenze e il passaggio di conoscenze, attività particolarmente efficaci per gli allievi più deboli che trovano un valido supporto nei compagni. Penso che l'uso delle risorse del gruppo classe possa essere un arricchimento alla lezione frontale in quanto la cooperazione tra gli studenti migliora l'autostima ed aumenta la motivazione verso la scuola, consentendomi, altresì, di applicare una didattica metacognitiva attraverso la quale a lungo termine, gli studenti imparano ad imparare.

Educazione ambientale

Insegnamento all'estero

[Scrivi qui](#)

x Legalità e cittadinanza

- A.S. 2013/14 Associazione Libera - I.O. "L. Pirandello" – Lampedusa
Organizzazione di una Corsa a staffetta con la partecipazione di atleti stranieri accanto agli alunni per la diffusione della cultura della legalità, la libertà dalla corruzione e da tutte le mafie del mondo.

- A.S. 2011/12 Associazione Libera - I.O. "L. Pirandello" – Lampedusa
Progetto legalità, Nomi e numeri contro la mafia. Manifestazione del 21 marzo a Lampedusa presso la porta d'Europa con la partecipazione di Don Luigi Ciotti (fondatore di Libera), Nicola Teresi (figlio attivista del magistrato antimafia palermitano), il mondo della scuola e le autorità politiche del territorio.

Pratica musicale

x Progetti di valorizzazione dei talenti degli studenti

Durante la mia esperienza come docente di lingua inglese presso l'Istituto Omincomprendivo "L. Pirandello" di Lampedusa ho dato il mio personale contributo e disponibilità a tutte le iniziative volte a valorizzare il talento degli alunni, in particolar modo ho svolto il ruolo di docente o tutor nei seguenti progetti finalizzati al conseguimento di una certificazione europea (Trinity College/Cambridge Esol):

- A.S. 2013/14

Docente inglese **Progetto PON B-7-FSE-2013-286** “Prof=very good teacher”, rivolto ai docenti dell’istituto e finalizzato al conseguimento della certificazione KET.

Docente inglese **Progetto PON B-7-FSE-2013-286** “Prof=teacher”, rivolto ai docenti dell’istituto e finalizzato al conseguimento della certificazione PET.

Docente inglese **Progetto PON C-1-FSE-2013-1834** “Ready for KET”, rivolto agli alunni del biennio del Liceo Scientifico “E. Majorana” – Lampedusa e finalizzato al conseguimento della certificazione KET.

- A.S. 2010/11

Docente inglese **Progetto Pon C1-FSE04_POR_SICILIA-2010-1269** “Da Lampedusa per il mondo” rivolto agli alunni delle classi seconde dell’istituto e finalizzato al conseguimento della certificazione Trinity grado 2/3.

Tutor **Progetto Pon C-1-FSE04_POR_SICILIA-2010-1269** “Greenwich”, rivolto agli alunni delle classi prime dell’istituto e finalizzato al conseguimento della certificazione Trinity grado 2.

Docente inglese **Progetto Pon C1 FSE04_POR_SICILIA-2010-7** “Do you understand me?”, rivolto agli alunni del Liceo Scientifico “E. Majorana” – Lampedusa e finalizzato e finalizzato al conseguimento della certificazione KET.

- A.S. 2009/2010

Docente inglese **Progetto Pon C1-FSE-2009-3080** “Viva l’Inghilterra” rivolto agli alunni delle classi prime dell’istituto e finalizzato al conseguimento della certificazione Trinity grado 2.

Docente inglese **Progetto Pon C1-FSE-2009-3080** “Oltre la Manica”, rivolto agli alunni delle classi prime dell’istituto e finalizzato al conseguimento della certificazione Trinity grado 3/4.

Docente inglese **Progetto PonC5 -FSE-2009-439** “L’arte dell’ospitalità”, corso di approfondimento della lingua inglese, rivolto agli alunni del Liceo Scientifico “E. Majorana” – Lampedusa

- A.S. 2007/2008

Tutor **Progetto Pon C1** “Ready for Pet”, rivolto agli alunni del Liceo Scientifico “E. Majorana” – Lampedusa e finalizzato al conseguimento della certificazione Pet.

Socrates/Erasmus/...

Dal 2008 al 2016 ho coordinato e/o partecipato a vari progetti europei facenti parte del **Lifelong Learning Programme**, promuovendo lo sviluppo di partenariati e la cooperazione transnazionale tra istituti scolastici europei.

- A.S. 2015/16 I.C. “Santorre di Santarosa” - Savigliano

Progetto eTwinning “Let’s become friends!” finalizzato alla realizzazione di “un gemellaggio elettronico” attraverso l’uso delle Tecnologie dell’Informazione e

della Comunicazione. Il progetto ha previsto una conoscenza reciproca tra una classe seconda e alcuni coetanei francesi, residenti in una piccola cittadina nel sud della Francia di nome Saint-Affrique tramite lo scambio di email e materiali disponibili su una piattaforma online condivisa "Twin Space", tra cui dei video di presentazione di ogni alunno, delle cartoline di natale digitali realizzate attraverso il software realtimeboard, una brochure digitale di Savigliano con la piattaforma Calameo e infine un video di presentazione del nostro Istituto utilizzando movie maker.

- A. S. 2012/14 I.O. "L. Pirandello" - Lampedusa

Progetto Comenius "Do you think I'll fit in?" in collaborazione con tre paesi europei: Spagna, Germania, Turchia. Lo scopo del progetto è stato quello di sensibilizzare i partecipanti al tema della disabilità, stimolandoli ad un cambiamento della loro percezione del diverso ed incoraggiandoli ad una riflessione profonda su quanto gli stereotipi e i pregiudizi possano ostacolare l'incontro con l'altro.

- A.S. 2010/12 I.O. "L. Pirandello" - Lampedusa

Progetto Comenius "My school, my castle", in collaborazione con cinque paesi europei: Lituania, Polonia, Turchia, Romania, Bulgaria. Il progetto ha dato ad allievi della Scuola secondaria di I grado e insegnanti partecipanti la possibilità di scambiare esperienze, esplorare aspetti della diversità culturale, sociale ed economica dell'Europa, migliorare la propria cultura generale e imparare a comprendere meglio ed apprezzare i reciproci punti di vista.

- A.S. 2008/10 I.O. "L. Pirandello" - Lampedusa

Progetto Grundtvig "Nine wonders of Europe", in collaborazione con 9 paesi europei: Grecia, Ungheria, Lituania, Polonia, Portogallo, Romania, Spagna e Turchia. Il progetto, rivolto agli adulti del territorio, ha promosso lo scambio di buone pratiche nella formazione linguistica e culturale, attraverso l'organizzazione di visite e seminari formativi.

Teatro, cinema, musica, attività espressive e artistiche

Tutor per alternanza scuola lavoro

Teatro, cinema, musica, attività espressive e artistiche

- A. S. 2008/09 I.O. "L. Pirandello" - Lampedusa

Laboratorio teatrale "A Christmas carol" rivolto agli alunni dell'istituto.

Altro

[Scrivi qui](#)

Area dell'accoglienza e dell'inclusione

- Aree a rischio e forte immigrazione

[Scrivi qui](#)

- Bullismo

[Scrivi qui](#)

- Disagio

- A.S. 2013/2014 I. O. Luigi Pirandello - Lampedusa

Tutor progetto Pon F-3-FSE04_POR_SICILIA-2013-76 Coordinamento Sportello ascolto didattico, rivolto agli alunni che presentavano disagi personali di vario tipo della scuola primaria e secondaria di I grado dell'Istituto.

- Dispersione

[Scrivi qui](#)

- Educazione degli adulti

- A.S. 2009/2010 I. O. Luigi Pirandello - Lampedusa

Docente inglese Progetto PonG1-FSE-2011-355 "L'inglese per giovani e adulti" rivolto agli adulti del territorio.

- A.S. 2009/2010 I. O. Luigi Pirandello - Lampedusa

Docente inglese Progetto Pon G-1-FSE-2008-408 "L'inglese per essere cittadini europei, rivolto agli adulti del territorio.

- A.S. 2008/09 Green Life Soc. Coop. – Ente di formazione professionale Agrigento

Docente di lingua inglese e francese nel corso di formazione professionale di Esperto in Marketing del Territorio e di Addetto al Turismo Ricettivo

- Inclusione (disabilità, disturbi specifici dell'apprendimento,...)

- Sezioni carcerarie

[Scrivi qui](#)

- Sezioni ospedaliere

[Scrivi qui](#)

x Altro

Docente di lingua francese presso l'Istituto Omnicomprensivo "L. Pirandello" negli anni scolastici 2013/14-2012/13-2011/12-2007/08

Area organizzativa e progettuale

- Animatore digitale

[Scrivi qui](#)

- Attività in collaborazione con musei e istituti culturali

[Scrivi qui](#)

Collaboratore del DS

[Scrivi qui](#)

x Coordinatore/referente di disciplina/dipartimento

- A.S. 2013/14 - I.O. Luigi Pirandello – Lampedusa
Responsabile di plesso Scuola Secondaria di I grado
- A.S. 2013/14 - I.O. Luigi Pirandello – Lampedusa
Funzione strumentale area 3 (sostegno agli alunni/visite guidate)
- A.S. 2012/13/-2011/12-2010/11-2009/10 I.O. Luigi Pirandello – Lampedusa
Funzione strumentale area POF
- Coordinatrice di classe negli anni scolastici 2009/10-2010/11-2011/2012-
2012/2013 presso l'I.O. Luigi Pirandello – Lampedusa e nell'anno scolastico
2015/16 presso l' I.C. Santorre di Santarosa - Savigliano

x Progettazione per bandi (Miur, europei, 440...)

- A.S. 2015/16 I.C. Santorre di Santarosa - Savigliano
Componente gruppo di progettazione Bando MIUR Prot. n. AOODGEFID/12810
del 15/10/2015 – FESR – Realizzazione AMBIENTI DIGITALI – Progetto
10.8.1.A3. – FESR PON –PI – 2015-186: “LIM: lavorando attivamente imparo
meglio”
- A. S. 2012/13 I.O. Luigi Pirandello - Lampedusa
Progettista Progetto PON Bando MIUR A-2-FESR06_POR_SICILIA-2012-413
“Voliamo nel web”
- A. S. 2012/13 I.O. Luigi Pirandello - Lampedusa
Componente gruppo di progettazione Bando MIUR PON E-1-FESR-2011-1766
“Docenti Digitali”
- A.S. 2011/12 I.O. Luigi Pirandello - Lampedusa
Componente collaudatore progetto PON Bando MIUR 5685 - 20/04/2011
“Didattica in digitale” B-1.B–FESR04_POR_SICILIA-2011-1707
- A.S. 2011/12 I.O. Luigi Pirandello - Lampedusa
Componente collaudatore progetto PON Bando MIUR 5685 - 20/04/2011
- A.S. 2009/2010 I.O. Luigi Pirandello - Lampedusa
Facilitatore Piano integrato Pon 2010-11 - Coordinamento e gestione della
piattaforma
- A.S. 2009/2010 I.O. Luigi Pirandello - Lampedusa
Collaudatore progetto “Didattica in digitale” B-1.B–FESR04_POR_SICILIA-
2011-1707 e progetto A-1–FESR04_POR_SICILIA-2011-2248

Referente per alternanza scuola lavoro

[Scrivi qui](#)

Referente per progetti di reti di scuole

[Scrivi qui](#)

Referente/coordinatore inclusione/disagio

[Scrivi qui](#)

Referente/coordinatore orientamento

[Scrivi qui](#)

- Referente/coordinatore valutazione

[Scrivi qui](#)

- Tutor tirocinanti/neoassunti

[Scrivi qui](#)

- Tutor/relatore/moderatore in corsi di formazione

[Scrivi qui](#)

- Altro
-

TITOLI UNIVERSITARI, CULTURALI E CERTIFICAZIONI

- x Certificazione linguistica B2 o superiore

- **First Certificate** in English (FCE) conseguito il 17/02/03

- x Certificazioni informatiche

- **Patente Europea del Computer** conseguita il 16/05/2009

- Certificazione Italiano L2

[Scrivi qui](#)

- Dottorato su tematiche didattico-metodologiche ovvero alla classe di concorso

[Scrivi qui](#)

- Percorso universitario specializzazione sostegno

[Scrivi qui](#)

- Specializz. metodo Montessori o Pizzigoni o Agazzi

[Scrivi qui](#)

- Ulteriori titoli universitari coerenti con l'insegnamento rispetto al titolo di accesso

[Scrivi qui](#)

ATTIVITÀ FORMATIVE

di almeno 40 ore svolte entro il 30 giugno 2016 presso Università e Enti accreditati o attraverso le scuole in relazione ai piani regionali e nazionali di formazione

- CLIL (Content and Language Integrated Learning)

[Scrivi qui](#)

- x Didattico-metodologico, disciplinare, didattiche innovative e trasversali

- **Corso di perfezionamento** "L'insegnamento delle lingue straniere" (400 ore) conseguito presso Forcom il 21/04/2011
- **Corso di perfezionamento** in "Didattica della lingua inglese" (1500 ore) conseguito presso Forcom il 13/07/2010

- **Master** in “ L’uso didattico della narrazione e della metafora negli insegnamenti linguistici della scuola secondaria” (1500 ore) conseguito presso Accademia delle Belle Arti Michelangelo - Agrigento il 02/04/2009

Inclusionione

x Nuove tecnologie

- **Master** in “Metodologie didattiche delle Tecnologie multimediali negli insegnamenti linguistici della scuola secondaria” (1500 ore) conseguito presso Università telematica delle scienze umane “Niccolò Cusano”-
- Altro

Altri titoli o competenze che si intendono evidenziare

- **Laboratorio formativo** “La responsabilità giuridica del docente” (3 ore) - 31/05/2016- Istituto di Istruzione Superiore Arimondi Eula - Savigliano
- **Laboratorio formativo** “Innovadidattica: le tecnologie multimediali nella didattica ordinaria” (3 ore) - 12/05/2016 - Istituto di Istruzione Superiore Arimondi Eula - Savigliano
- **Laboratorio formativo** “Bes-HC: la redazione del PDP e del PEI” (3 ore) - 28/04/2016 - Istituto di Istruzione Superiore Arimondi Eula - Savigliano
- **Laboratorio formativo** “La didattica inclusiva BES-HC” (3 ore) 20/04/2016 - Istituto di Istruzione Superiore Arimondi Eula - Savigliano
- **Laboratorio formativo** “La valutazione didattica e la valutazione di sistema, autovalutazione e miglioramento” (3 ore) - 12/04/2016 - Istituto di Istruzione Superiore Arimondi Eula - Savigliano
- **Corso di formazione e aggiornamento** sulla didattica e valutazione per competenze tenuto dal Prof. Ambel (3 ore) – 11/04/2016 – I. C. Santorre di Santarosa – Savigliano
- **Corso di formazione e aggiornamento** “Teaching CLIL” (2 ore) - 01/03/2016 - Oxford University Press
- **Corso di formazione e aggiornamento** sulla Privacy e nuove tecnologie tra i banchi di scuola (2 ore) 26/02/2016 - I. C. Santorre di Santarosa – Savigliano
- **Corso di formazione e aggiornamento** sulla Formazione Sicurezza (1 ora) 28/10/2015 - I. C. Santorre di Santarosa – Savigliano
- **Corso di formazione e aggiornamento** “Creare e collaborare con E-twinning” (4 ore) - 16/10/2015 – USR Piemonte
- **Workshop** sull’utilizzo del libro di testo digitale in aula LIM, tenuto da un esperto esterno della OUP (2 ore) - 16/09/2015 - I. C. Santorre di Santarosa – Savigliano

- **Corso di formazione e aggiornamento** “The Pearson Elt Teachers’ Forum” Motivation and inclusion (6 ore) 25/03/2015 – Pearson – Torino
- **Corso di formazione e aggiornamento** BES/DSA (3 ore) 04/03/2015 Oxford Academy – I.I.S. G. Vallauri – Fossano
- **Corso di formazione e aggiornamento** “L’alfabetizzazione emotiva” (durata 8 ore) sul ruolo delle emozioni nelle relazioni interpersonali, la potenza del linguaggio del corpo. A.S. 2013-2014 I.O. Luigi Pirandello – Lampedusa
- **Corso di formazione e aggiornamento** “Curricolo verticale e valutazione” (durata 8 ore) A.S. 2013-2014 I.O. Luigi Pirandello – Lampedusa
- **Corso di formazione e aggiornamento** “Curricolo verticale e valutazione” (durata 30 ore) A.S. 2013-2014 I.O. Luigi Pirandello – Lampedusa
- **Corso di formazione e aggiornamento** per lavoratori D. Lgs. 81/08 -2013 I.O. Luigi Pirandello – Lampedusa
- **Corso di formazione e aggiornamento** “Isole in rete” – 2012 I.O. Luigi Pirandello – Lampedusa
- **Corso di formazione e aggiornamento** “Cittadinanza attiva” (durata 30 ore) sulle fondamenta e la legittimità della Cittadinanza attiva. A.S. 2010-2011 I.O. Luigi Pirandello - Lampedusa
- **Corso di formazione e aggiornamento** “Costruiamo il sito della scuola” (durata 30 ore) sulla realizzazione di un sito web attraverso il software Joomla. A.S. 2010-2011 I.O. Luigi Pirandello – Lampedusa
- **Corso di formazione e aggiornamento** “Piano di diffusione delle lavagne interattive multimediali” A.S. 2009-2010 I.O. Luigi Pirandello - Lampedusa
- **Corso di formazione e aggiornamento** “La valutazione nella scuola di base” (durata 30 ore) A.S. 2009-2010 I.O. Luigi Pirandello - Lampedusa
- **Corso di formazione e aggiornamento** “La multimedialità nella didattica” - 2008 I.O. Luigi Pirandello - Lampedusa
- **Corso di formazione e aggiornamento** “Progettazione e realizzazione di ipertesti multimediali” 2007 - Centro Polifunzionale di servizio U.Foscolo - Canicattì
- **Abilitazione** all’insegnamento per la classe A045/A046 conseguita presso la Scuola Interuniversitaria Siciliana di Specializzazione per l’Insegnamento Secondario il 29/05/2007
- **Seminario** “Drammatizzazione per scopi didattici” 2006 - Liceo Scientifico Cannizzaro Palermo - Lend
- **Seminario** di formazione didattica 2006- Express Publishing - Palermo
- **Conferenza** nazionale 2006 - OXFORD Teachers’ Academy – Palermo
- **Laurea** in lingue e letterature straniere (lingua inglese quadriennale e lingua francese triennale) conseguita il 4/03/2003 con votazione 110/110 e lode
- **Diploma** di Maturità Magistrale conseguito nell’anno scolastico 1998/99 presso l’Istituto Magistrale R. Politi di Agrigento, con voto 84/100

- **Diploma** di Maturità Scientifica conseguito nell'anno scolastico 1993/94 presso il Liceo Scientifico di Stato "E. Majorana" di Lampedusa, con voto 56/60

Le informazioni inserite nel presente Curriculum hanno valore di autocertificazioni secondo quanto previsto dal DPR 445/2000 e s.m.i. e sono sottoposte a verifica secondo le stesse modalità di cui all'art. 4 commi 15 e 16 dell'O.M. dell'8 aprile 2016.

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi dell'art. 13 del d. lgs. n. 196 del 30 giugno 2003 recante "Codice in materia di protezione dei dati personali".

DATA: Lampedusa, 09/08/2016