**Istituto Comprensivo “ Santorre di Santarosa”**

**CURRICOLO VERTICALE IRC**

**Anno scolastico 2017/2018**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **SCUOLA INFANZIA** | **SCUOLA PRIMARIA** | | **SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO** |
| **TRAGUARDO PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE** | L’ alunno si apre alla dimensione religiosa a partire dal suo patrimonio di esperienze per favorire la maturazione personale. | L’alunno riflette su Dio Creatore e Padre, sui dati fondamentali della vita di Gesù; riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua.  Riconosce che la Bibbia è il libro sacro per cristiani ed ebrei distinguendola dai testi di altre religioni.  Identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e si impegnano per mettere in pratica il Suo insegnamento. | | L’alunno a partire dal contesto in cui vive, sa interagire con persone di religione differente.  Individua, a partire dalla Bibbia, le tappe essenziali e i dati oggettivi della storia della salvezza.  Ricostruisce gli elementi fondamentali della storia della Chiesa e li confronta con le vicende della storia civile passata e recente.  Riconosce i linguaggi espressivi della fede.  Coglie le implicazioni etiche della fede cristiana e le rende oggetto di riflessione in vista di scelta di vita. |
| **OBIETTIVI DI APPRENDIMOENTO** | **Fine terzo anno**  **Il sé e l’ altro**  Scopre, nei racconti del Vangelo, la persona e l’ insegnamento di Gesù, da cui apprende che Dio è Padre di tutti, per sperimentare relazioni serene con gli altri, anche appartenenti a differenti tradizioni culturali e religiosi.  **Il corpo e il movimento**  Riconosce nei segni del corpo l’ esperienza religiosa propria e altrui per cominciare a manifestare anche in questo modo la propria interiorità, l’ immaginazione e le emozioni.  **Immagini, suoni e colori**  Riconosce alcuni linguaggi simbolici e figurativi caratteristici delle tradizioni e della vita dei cristiani, per poter esprimere con creatività il proprio vissuto religioso.  **I discorsi e le parole**  Impara alcuni termini del linguaggio cristiano, ascoltando semplici racconti biblici, per sviluppare una comunicazione significativa anche in ambito religioso.  **La conoscenza del mondo**  Osserva con meraviglia ed esplora con curiosità il mondo come dono di Dio, per sviluppare sentimenti di responsabilità nei confronti della realtà. | **Classe terza**  **Dio e l’uomo**  Scoprire che per la religione cristiana Dio è Creatore e Padre.  Conoscere Gesù di Nazaret, Emmanuele e Messia.  Individuare i tratti essenziali della Chiesa e della sua missione.  Riconoscere la preghiera come dialogo tra l’uomo e Dio.  **La Bibbia e le altre fonti**  Conoscere la struttura e la composizione della Bibbia.  Ascoltare, leggere, saper riferire circa alcune pagine bibliche fondamentali.  **Il linguaggio religioso**  Riconoscere i segni cristiani del Natale e della Pasqua.  Conoscere il significato di gesti e segni liturgici propri della religione cattolica.  **I valori etici e religiosi**  Riconoscere che la morale cristiana si fonda sul comandamento dell’amore di Dio e del prossimo.  Riconoscere l’impegno della comunità cristiana nel porre alla base della convivenza umana la giustizia e la carità. | **Classe quinta**  **Dio e l’uomo**  Descrivere i contenuti principali del credo cattolico.  Sapere che per la religione cristiana Gesù è il Signore e che rivela il volto di Dio con parole e azioni.  Riconoscere avvenimenti, persone e strutture fondamentali della Chiesa cattolica sin dalle origini e metterli a confronto con quelli delle altre confessioni cristiane.  Conoscere le origini e lo sviluppo del cristianesimo e delle altre grandi religioni, a partire da quelle antiche.  **La Bibbia e le altre fonti**  Leggere direttamente pagine bibliche, riconoscendone il genere letterario e individuandone il messaggio principale.  Ricostruire le tappe fondamentali della vita di Gesù.  Confrontare la Bibbia con i testi sacri delle altre religioni.  Decodificare i principali significati dell’iconografia e dell’arte cristiana.  Saper attingere informazioni sulla religione cattolica anche nella vita di santi e in Maria.  **Il linguaggio religioso**  Intendere il senso religioso del Natale e della Pasqua, a partire dalle narrazioni evangeliche.  **I valori etici e religiosi**  Scoprire la risposta della Bibbia alle domande di senso dell’uomo e confrontarla con quella delle principali religioni non cristiane. | **Secondaria: fine terza**  **Dio e l’uomo**  Cogliere nelle domande dell’uomo e in tante sue esperienze tracce di una ricerca religiosa.  Comprendere alcune categorie fondamentali della fede ebraico-cristiana e confrontarle con quelle di altre maggiori religioni a partire da quelle antiche.  Approfondire l’identità storica, la predicazione e l’opera di Gesù.  Conoscere l’evoluzione storica e il cammino ecumenico della Chiesa.  Confrontare la prospettiva della fede cristiana e i risultati della scienza come letture distinte ma non conflittuali.  **La Bibbia e le altre fonti**  Saper adoperare la Bibbia come documento storico-culturale e come Parola di Dio.  Individuare il contenuto centrale di alcuni testi biblici.  Individuare i testi biblici che hanno ispirato le principali produzioni artistiche.  **Il linguaggio religioso**  Riconoscere il messaggio cristiano nell’arte e nella cultura in Italia e in Europa.  Focalizzare le strutture e i significati dei luoghi sacri dall’antichità ai nostri giorni.  **I valori etici e religiosi**  Cogliere nelle domande dell’uomo tracce di una ricerca religiosa.  Riconoscere l’originalità della speranza cristiana.  Confrontarsi con la proposta cristiana di vita per la realizzazione di un progetto responsabile. |