**Istituto Comprensivo “ Santorre di Santarosa”**

**CURRICOLO VERTICALE IRC**

**Anno scolastico 2017/2018**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **SCUOLA INFANZIA** | **SCUOLA PRIMARIA** | **SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO** |
| **TRAGUARDO PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE** | L’ alunno si apre alla dimensione religiosa a partire dal suo patrimonio di esperienze per favorire la maturazione personale. | L’alunno riflette su Dio Creatore e Padre, sui dati fondamentali della vita di Gesù; riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua.Riconosce che la Bibbia è il libro sacro per cristiani ed ebrei distinguendola dai testi di altre religioni.Identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e si impegnano per mettere in pratica il Suo insegnamento. | L’alunno a partire dal contesto in cui vive, sa interagire con persone di religione differente.Individua, a partire dalla Bibbia, le tappe essenziali e i dati oggettivi della storia della salvezza.Ricostruisce gli elementi fondamentali della storia della Chiesa e li confronta con le vicende della storia civile passata e recente.Riconosce i linguaggi espressivi della fede.Coglie le implicazioni etiche della fede cristiana e le rende oggetto di riflessione in vista di scelta di vita. |
| **OBIETTIVI DI APPRENDIMOENTO** | **Fine terzo anno****Il sé e l’ altro**Scopre, nei racconti del Vangelo, la persona e l’ insegnamento di Gesù, da cui apprende che Dio è Padre di tutti, per sperimentare relazioni serene con gli altri, anche appartenenti a differenti tradizioni culturali e religiosi.**Il corpo e il movimento**Riconosce nei segni del corpo l’ esperienza religiosa propria e altrui per cominciare a manifestare anche in questo modo la propria interiorità, l’ immaginazione e le emozioni.**Immagini, suoni e colori**Riconosce alcuni linguaggi simbolici e figurativi caratteristici delle tradizioni e della vita dei cristiani, per poter esprimere con creatività il proprio vissuto religioso.**I discorsi e le parole**Impara alcuni termini del linguaggio cristiano, ascoltando semplici racconti biblici, per sviluppare una comunicazione significativa anche in ambito religioso.**La conoscenza del mondo**Osserva con meraviglia ed esplora con curiosità il mondo come dono di Dio, per sviluppare sentimenti di responsabilità nei confronti della realtà. | **Classe terza****Dio e l’uomo**Scoprire che per la religione cristiana Dio è Creatore e Padre.Conoscere Gesù di Nazaret, Emmanuele e Messia.Individuare i tratti essenziali della Chiesa e della sua missione.Riconoscere la preghiera come dialogo tra l’uomo e Dio.**La Bibbia e le altre fonti**Conoscere la struttura e la composizione della Bibbia.Ascoltare, leggere, saper riferire circa alcune pagine bibliche fondamentali.**Il linguaggio religioso**Riconoscere i segni cristiani del Natale e della Pasqua.Conoscere il significato di gesti e segni liturgici propri della religione cattolica.**I valori etici e religiosi**Riconoscere che la morale cristiana si fonda sul comandamento dell’amore di Dio e del prossimo.Riconoscere l’impegno della comunità cristiana nel porre alla base della convivenza umana la giustizia e la carità. | **Classe quinta****Dio e l’uomo**Descrivere i contenuti principali del credo cattolico.Sapere che per la religione cristiana Gesù è il Signore e che rivela il volto di Dio con parole e azioni.Riconoscere avvenimenti, persone e strutture fondamentali della Chiesa cattolica sin dalle origini e metterli a confronto con quelli delle altre confessioni cristiane.Conoscere le origini e lo sviluppo del cristianesimo e delle altre grandi religioni, a partire da quelle antiche.**La Bibbia e le altre fonti**Leggere direttamente pagine bibliche, riconoscendone il genere letterario e individuandone il messaggio principale.Ricostruire le tappe fondamentali della vita di Gesù.Confrontare la Bibbia con i testi sacri delle altre religioni.Decodificare i principali significati dell’iconografia e dell’arte cristiana.Saper attingere informazioni sulla religione cattolica anche nella vita di santi e in Maria.**Il linguaggio religioso**Intendere il senso religioso del Natale e della Pasqua, a partire dalle narrazioni evangeliche.**I valori etici e religiosi**Scoprire la risposta della Bibbia alle domande di senso dell’uomo e confrontarla con quella delle principali religioni non cristiane.  | **Secondaria: fine terza****Dio e l’uomo**Cogliere nelle domande dell’uomo e in tante sue esperienze tracce di una ricerca religiosa.Comprendere alcune categorie fondamentali della fede ebraico-cristiana e confrontarle con quelle di altre maggiori religioni a partire da quelle antiche.Approfondire l’identità storica, la predicazione e l’opera di Gesù.Conoscere l’evoluzione storica e il cammino ecumenico della Chiesa.Confrontare la prospettiva della fede cristiana e i risultati della scienza come letture distinte ma non conflittuali.**La Bibbia e le altre fonti**Saper adoperare la Bibbia come documento storico-culturale e come Parola di Dio.Individuare il contenuto centrale di alcuni testi biblici.Individuare i testi biblici che hanno ispirato le principali produzioni artistiche.**Il linguaggio religioso**Riconoscere il messaggio cristiano nell’arte e nella cultura in Italia e in Europa.Focalizzare le strutture e i significati dei luoghi sacri dall’antichità ai nostri giorni.**I valori etici e religiosi** Cogliere nelle domande dell’uomo tracce di una ricerca religiosa.Riconoscere l’originalità della speranza cristiana.Confrontarsi con la proposta cristiana di vita per la realizzazione di un progetto responsabile. |